

DISHA: Multiple Mice in Narrative Content-based Computer Aided Learning for Children



D'après l'article de:

Aakar Gupta, Microsoft Research India

{t-aakarg, t-pshek, t-nsam}@microsoft.com

Praveen Shekhar, Microsoft Research India

Navkar Samdaria, Microsoft Research India

Mohit Jain, University of Toronto, mjain@cs.toronto.edu

Joyojeet Pal, NYU-Poly & University of Colorado, Boulder, joyojeet@poly.edu

Introduction

MultiPoint permet l'engagement des élèves devant un seul ordinateur. Le but de l'étude est de regarder si les informations apprises à l'aide de ce système sont retenues durablement.

Le logiciel DISHA est créé d'après un modèle où une histoire est jouée à l'écran, puis où l'on demande à l'élève de répondre à un QCM pour continuer l'histoire.

Pour être sûr que les résultats de l'étude ne soient pas faussés, le sujet de cours s'est porté sur la Malaria, maladie que les étudiants apprennent en cours. Cependant, l'étude a été réalisée dans des classes où ce cours n'avait pas encore eu lieu pour être certain qu'aucun étudiant ne connaisse déjà le sujet et fausse les résultats. Les élèves ont passé un pré-test, un post-test et un test surprise une semaine après la séance.

Interface

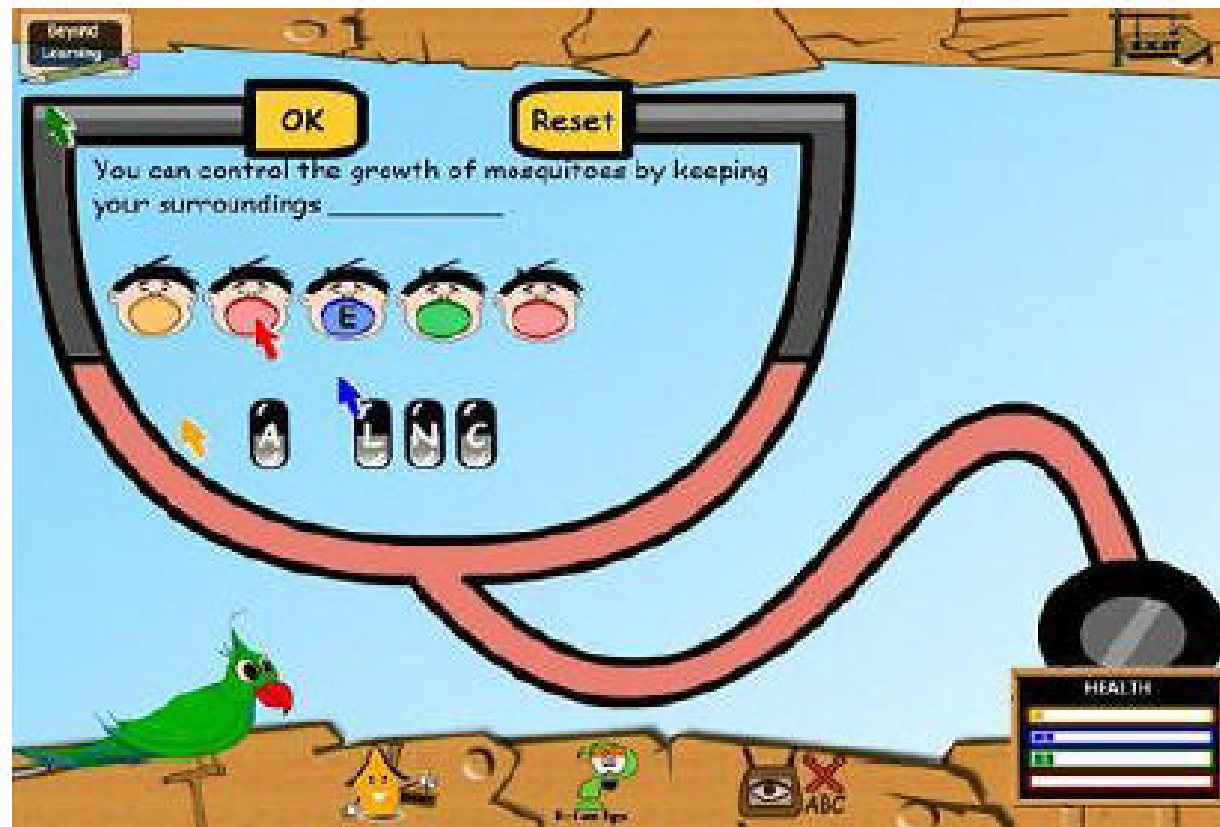


Les 3 jeux du logiciel

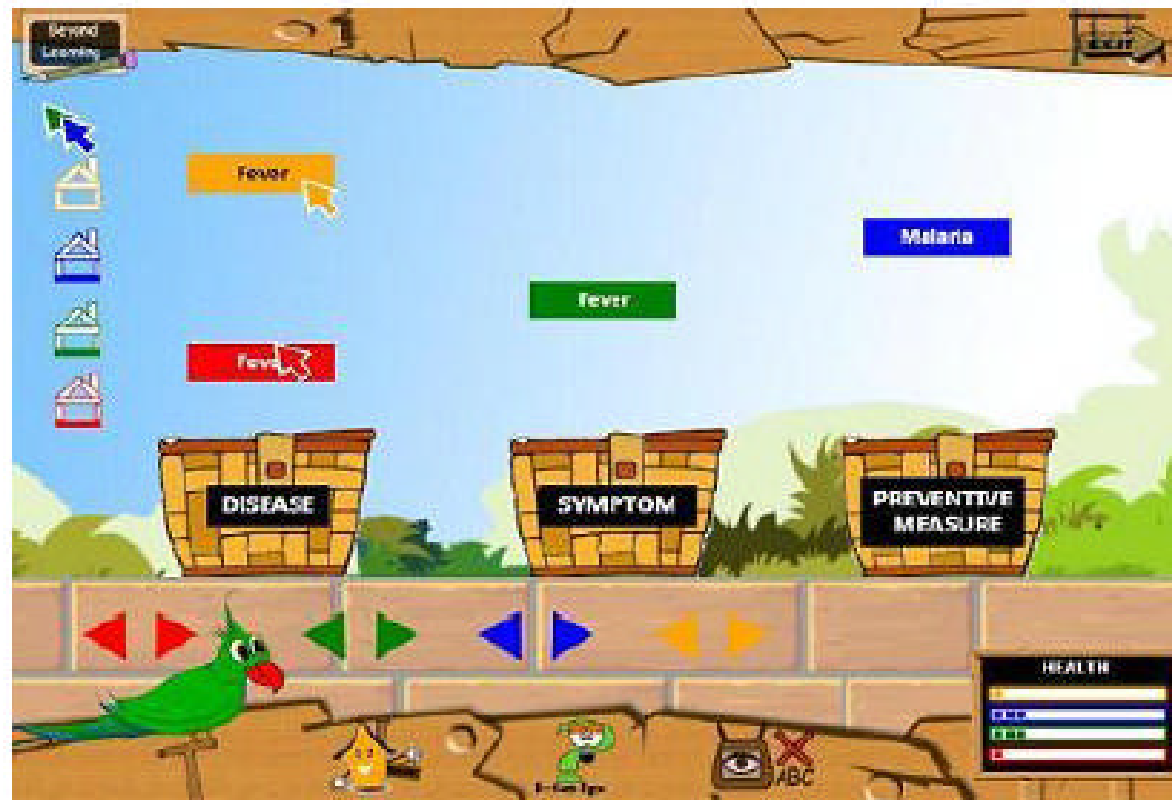
Jeu 1: Memory où les élèves doivent associer un symptôme à une image



Jeu 2: Les élèves doivent écrire le mot correspondant à l'espace blanc dans la phrase énoncée.



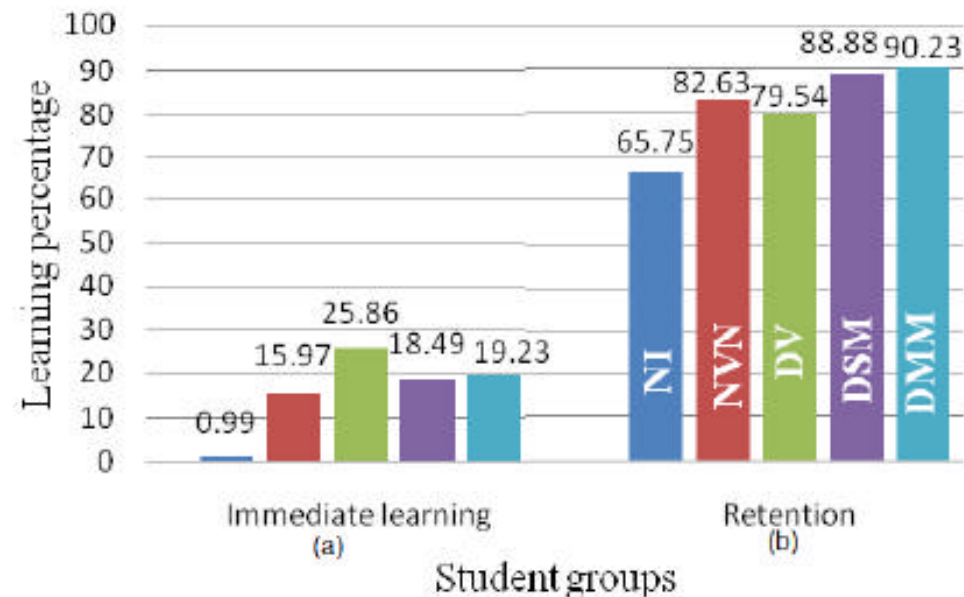
Jeu 3: Jeu du panier, les élèves ont chacun une couleur, ils doivent faire correspondre la brique qui tombe avec le panier correspondant. La couleur de la brique indique quel élève doit répondre.



Tests et résultats

Les tests ont été menés sur 5 types de groupes:

- DISHA avec multi-souris DDM
- DISHA avec une seule souri DDS
- DISHA vidéo DV: les élèves ont juste suivi une vidéo du logiciel
- Avec narration non visuelle NVN: une personne lisait le scénario
- Sans interaction NI: les élèves ont joué au jeu simplement



Conclusion

Les informations sont plus durablement retenues à l'aide de DISHA Multi-Mice.

Les élèves ne sont pas intéressés par une narration non vidéo, qui ressemble à un cours banal.

La rétention d'information est plus faible lorsque l'on projette simplement une vidéo.

Les souris multiples permettent aux élèves d'être actif, de mieux apprendre et au final, de mieux retenir l'information apprise.



Vous retrouverez tous cet article sur le site
<http://www.multimiceshop.com/> rubrique
Documentation !

Attention il est en Anglais !
;))