

Using the Multi-Mouse Quiz System for Quiz Making Activities in an Elementary School



Conférence internationale sur l'informatique appliqué avancé IIAI 2012

D'après l'article de:

Juan Zhou

Ecole supérieure d'Informatique

Université de Kyoto, Japon

juan.z.kt@gmail.com

Mikihiko Mori, Hajime Kita

Centre académique des études

d'informatique et média

Université de Kyoto, Japon

miki@media.kyoto-u.ac.jp,

kita@media.kyoto-u.ac.jp

Résumé du système :

« Le système de quiz Multi-Mouse est une application programmée pour traiter les quiz en classe ou pour d'autres opportunités d'apprentissage. Il comprend le quiz Multi-Mouse (MMQ) et le MMQEditor. »

« Dans cet article, nous décrivons une activité réalisée par des élèves de grade 6 en école élémentaire à qui on a demandé de créer des quiz à l'aide de MMQEditor puis d'évaluer leurs quiz mutuels en utilisant MMQ. »



Inconvénients des systèmes de travail informatique conventionnel:

« La plupart des système TIC conventionnels pour l'éducation sont basés sur le concept d'ordinateur personnel. [...]

Quand un élève va discuter avec un camarade, il ou elle doit se déplacer vers les autres laissant son ordinateur. [...]

En d'autres termes, faire utiliser à chaque enfant son propre ordinateur peut inhiber quelques aspects important du processus collaboratif tel que le développement de la compréhension mutuelle à travers une discussion en face à face partageant les informations dans un monde virtuel. »

Avec **Multi-Mouse**, vous affichez un seul écran sur lequel tous les élèves peuvent interagir de n'importe où dans la salle de classe !

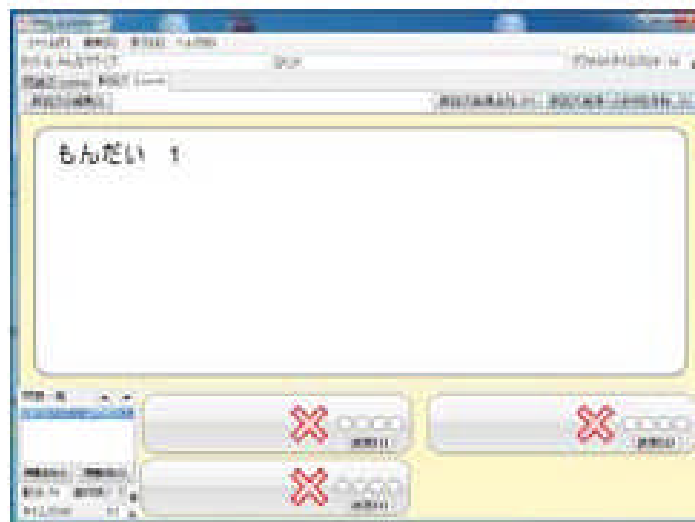
« Le quiz procure aux élèves une opportunité d'auto-évaluer leur niveau de connaissance actuel, Cela fournit aussi un retour qui aide les élèves à déterminer comment ajuster leur attitude pour assurer une meilleure acquisition du savoir manquant. »

« MMQ peut traiter les quiz avec 2 à 4 choix. Une image peut être affichée avec l'énoncé de la question et avec la réponse explicative. »

Les questions sont posées automatiquement aux élèves avec un temps limite, mais l'enseignant peut le suspendre avec une action pour faciliter l'apprentissage [...], donner des indices ou laisser les élèves le temps de réfléchir plus profondément. »

« Les fonctions de MMQEditor sont résumées ci-dessous:

- Programmer l'énoncé de la question et sélectionner une image
- Choisir un nombre de choix
- Programmer les choix possibles et la correction
- Programmer un temps limite pour chaque question
- Programmer un score pour chaque question
- Programmer une phrase explicative et sélectionner une image.»



L'expérience

L'expérience suivante a été réalisée dans une école élémentaire à Kyoto en février 2012.

« Elle s'est tenue dans deux classes de grade 6 de l'école comme faisant partie des cours d'Etudes Sociales. Le nombre d'élèves dans chaque classe est de 25 et 27, pour un total de 52 élèves participant à l'activité. Elle s'est déroulée dans la salle informatique de l'école. Elle a consisté en 3 heures de classe réparties sur 3 jours. »



Organisation de l'expérience :

- **Le 1^{er} jour**, tous les élèves ont utilisé MMQEditor par eux-mêmes après que l'enseignant eut expliqué le fonctionnement du logiciel. On leur a demandé de créer leurs propres questions du quiz.
- **Le 2^{ème} jour**, toute la classe a été divisée en groupe de 3 à 4 élèves. Ils se sont montrés les questions que chacun avait créées pour échanger leurs opinions et améliorer le quiz.
- **Le 3^{ème} jour**, tous les élèves ont utilisés MMQ pour répondre aux questions qu'ils avaient créés par groupe.

« Pour analyser qualitativement et quantitativement l'activité, nous l'avons filmé. Un questionnaire a aussi été donné aux enfants après l'activité. De plus, nous avons interviewer les enseignants. »

Facilité d'utilisation

- **Plus de 90% des élèves** ont répondu que le logiciel MMQEditor était facile à manier lorsqu'on leur a posé la question « Est-ce que le MMQEditor est facile à utiliser? »

- **Un enseignant** a dit pendant l'interview : « Les élèves étaient familiers avec les opérations du logiciel MMQEditor. Je ne les ai pas senti en difficulté. »

Les élèves ont posés plusieurs questions concernant le logiciel:

- Où sauvegarder le fichier?
- Comment nommer le fichier?
- La différence entre « Enregistrer » et « Enregistrer sous »?
- Comment changer la taille du texte ?

Implication des élèves

« L'engagement des élèves dans l'activité a été évalué à l'aide de l'analyse des vidéos, des questionnaires et des interviews des enseignants. Nous avons demandé aux élèves « Avez-vous aimé créer des questions en utilisant MMQEditor? ». **Presque tous les élèves** ont répondu « J'ai beaucoup apprécié. » ou « J'ai apprécié ». Il y a aussi **plus de 80% des élèves** de chaque classe qui veut réutiliser MMQEditor. »

Durant l'interview, un enseignant a dit: « Les élèves avec de faibles capacités scolaires ou une capacité d'écriture lente ont aussi travaillé plus vite que d'habitude. [...] MMQEditor les a aidé à créer des questions de quiz en les mettant au même niveau que les autres élèves. Ils étaient satisfaits lorsqu'ils ont fini leur travail. »

Autres observations

Lorsque les élèves font face à des difficultés, ils regardent l'écran du voisin ou demande à l'enseignant.

Lorsque un de leurs camarades est en difficulté, ils lui expliquent par l'intermédiaire de leurs propres écrans.

Une véritable entraide se crée, une cohésion de classe.

Il a tout de même été observé que les élèves n'arrivent pas à estimer le temps de lecture et le temps de réponse nécessaire. Mais l'enseignant surveillant la classe peut les aider à surmonter ce problème.

Conclusion

La fonction de page d'explication est un facteur important pour l'engagement des élèves à lire leur livre scolaire. En effet, en écrivant les explications, les enfants s'inspire de leur livre pour être au plus juste de la réponse attendue.

De plus, les élèves essaient de rendre le document facile à lire et compréhensible. Ils voient donc l'importance de considérer le lecteur lors de la création d'un document.

« Les résultats de l'activité ont montré qu'avec la combinaison MMQ et MMQEditor, les enfants étaient engagés dans les activités et que les opérations avec MMQEditor étaient facilement réalisables. »



Vous retrouverez l'article sur le site
<http://www.multimiceshop.com/> rubrique
Documentation !