

# Students' Competitive Preferences on Multiple Mice Classroom Interactive Environment



*D'après l'article de :*

**Ben CHANG, Chien Wen CHEN & Spes HO**

Department of E-Learning Design and Management, National Chiayi University, Taiwan

[ben@ncyu.edu.tw](mailto:ben@ncyu.edu.tw)

# Introduction

Cette étude a été menée sur 101 élèves 8<sup>ème</sup> année de trois classes différentes. On leur a demandé de participer à un jeu de mémorisation de vocabulaire anglais avec plusieurs modes de compétition.

Chaque ordinateur s'est vu équipé de 10 souris. Les élèves peuvent donc interagir avec leurs camarades en partageant l'écran. Nous voulions que ce système d'interaction multi-souris brise le scénario d'apprentissage isolé, attire l'attention des étudiants, encourage le travail de groupe et améliore les interactions entre élèves.

## Les deux modes de compétition



- **Le mode compétition à tâche individuelle**

Chaque élève a une zone assignée sur l'écran et réalise les exercices proposés individuellement par l'ordinateur.



- **Le mode compétition de vitesse en groupe**

Chaque élève répond à la même question proposée par l'ordinateur.

Il y a plusieurs options pour ce mode: le mode compétitif pour le premier (le plus compétitif), les huit concurrents pour deux et la compétition 1-seconde

## Questionnaire d'étude

Item	Totalement d'accord (%)	D'accord (%)	Neutre (%)	Pas d'accord (%)	Entièrement pas d'accord (%)	Ave. (/5)	SD
1. J'aime apprendre l'anglais	17.9	26.2	36.9	9.5	8.3	3.36	1.14
2. J'aurais aimé plus de temps pour mémoriser le vocabulaire	13.1	28.6	33.3	13.1	11.9	3.18	1.18
3. J'aime apprendre le vocabulaire avec mes camarades et MMC	27.4	28.6	33.3	6	4.8	3.68	1.09
4. C'est intéressant que des personnes utilisent plusieurs sauris en même temps,	27.4	36.9	27.4	3.6	4.8	3.79	1.04
5. J'espère que plus de personnes pourront utiliser MMC pour avoir des activités communes	33.3	22.6	34.5	4.8	4.8	3.8	1.12
6. Si j'avais eu assez de temps, je crois que j'aurais mieux appris	22.6	46.4	19	4.8	6	3.76	1.05
7. J'aime le sentiment de compétition	29.8	22.6	31	9.5	4.8	3.65	1.16
8. Je me sens plus à l'aise dans le mode compétition 1-seconde	19	28.6	39.3	10.7	2.4	3.51	1
9. Le mode huit compétiteurs pour deux me donne envie de rejouer	15.5	17.9	47.6	13.1	6	3.24	1.06
10. La compétition pour le meilleur est le plus intéressant et excitant	21.4	20.2	40.5	8.3	9.5	3.36	1.2

## Résultats du pré-test et du post-test sur l'apprentissage du vocabulaire

	Pretest		Posttest		Sig.
	M /30	SD	M/30	SD	
Class A	16.0	7.89	17.7	9.64	.14
Class B	19.2	7.96	21.3	8.80	.00
Class C	18.7	7.20	19.0	7.30	.67

*M = nombre de bonnes réponses sur 30*

Les trois classes ont appris à partir de l'activité. Sans enseignant, les élèves peuvent apprendre avec leurs camarades dans l'environnement MMC (Classe Multi Souris).

## Conclusion

L'étude a montré que MMC brise l'apprentissage isolé, attire l'attention des étudiants, encourage le travail de groupe et améliore l'ambiance de la classe.

Les résultats indiquent aussi que les élèves apprécient travailler avec leur camarades et MMC.



Vous retrouverez tous ces articles sur le site  
<http://www.multimiceshop.com/> rubrique  
Documentation !

Attention la plus part d'entre eux sont en Anglais !  
;)